



**Харківська обласна державна адміністрація
Департамент науки і освіти**

**Рішення
колегії Департаменту науки і освіти**

22 грудня 2015 року

**Про підвищення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх
навчальних закладах Харківської області**

Заслухавши доповідь начальника відділу нормативності та якості освіти управління освіти і науки Департаменту науки і освіти обласної державної адміністрації Кононенко О.Є. про підвищення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах Харківської області, колегія Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації відзначає.

Департаментом науки і освіти проводиться відповідна робота щодо виконання заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Вагомими показниками якості діяльності загальноосвітніх навчальних закладів є результативність діяльності ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих шкіл, результати навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, Всеукраїнських турнірах, якісний склад педагогічних працівників.

У 2014/2015 навчальному році здійснювалося комплексне вивчення стану роботи відділів освіти Дергачівської, Чугуївської, управління освіти, молоді та спорту Лозівської районних державних адміністрацій та Чугуївської міської ради, під час яких проаналізовано результативність навчальних досягнень учнів, об'єктивність оцінювання.

Четвертий рік поспіль Харківська область є лідером серед регіонів України за результатами олімпіадних змагань.

Стабільно високі результати продовжують демонструвати учні одних і тих же навчальних закладів – гімназій, ліцеїв і спеціалізованих шкіл, що свідчить про високий рівень організації навчально-виховного процесу та якість навчання в зазначених загальноосвітніх навчальних закладах.

Існує група навчальних для обдарованої молоді (гімназій, ліцеїв, НВК), які щорічно демонструють вкрай низькі показники результативності участі в олімпіадах.

Аналіз діяльності ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих шкіл засвідчив, що не у всіх навчальні заклади зазначених типів здійснюється якісна підготовка учнів.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації 2014/2015 навчального року визначили навчальні заклади, що здійснюють якісну підготовку учнів, а також навчальні заклади, що не можуть забезпечити підготовку випускників до вступу до вищих навчальних закладів.

Суттєвими факторами, що впливають на якість навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах є рівень підготовки вчителя із предмета

викладання, його володіння сучасними методиками, можливість забезпечити високий рівень знань учнів.

Виходячи з вищезазначеного, **колегія ухвалює:**

1. Інформацію про підвищення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах Харківської області взяти до відома.

2. Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Комунальному вищому навчальному закладу «Харківська академія неперервної освіти» забезпечити системну роботу шляхом проведення виїзних заходів з учителями щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів та якісної підготовки їх до державної підсумкової атестації й зовнішнього незалежного оцінювання у 2015/2016 навчальному році.

Протягом 2015/2016 навчального року

3. Начальникам місцевих органів управління освітою:

3.1. Проаналізувати результативність діяльності ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих шкіл та вжити заходів щодо зміни типу на загальноосвітні школи таких ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих шкіл, що не виконують функції спеціалізованих навчальних закладів для обдарованих учнів.

Протягом 2015/2016 навчального року

3.2. Забезпечити реалізацію заходів щодо підвищення рівня викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах учителями з відповідної фаховою освітою.

Протягом 2015/2016 навчального року

3.3. Спрямувати роботу районних (міських) і шкільних методичних служб на підвищення компетентності вчителів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом 2015/2016 навчального року

4. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів і форм власності:

4.1. Посилити контроль за якістю викладання навчальних предметів та об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом 2015/2016 навчального року

4.2. Виявляти обдарованих учнів, планувати та проводити роботу з ними, враховуючи нахили та здібності. Особливу увагу приділити роботі з дітьми, які вже мають певні досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах і конкурсах.

Протягом 2015/2016 навчального року

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на першого заступника директора Департаменту Труша О.О.

**Голова колегії,
директор Департаменту**

А.В. Бабічев